

学校いじめ防止基本方針

桐生市立相生中学校

平成27年4月策定

学校教育目標 「心豊かにたくましく生きる生徒の育成」

- 1 優しく思いやりのある生徒
- 2 正しい判断と行動ができる生徒
- 3 進んで学ぶ意欲をもった生徒
- 4 健康なからだと体力のある生徒

1 いじめ防止等のための取組に関する基本的な考え方。

- (1) 一人ひとりに豊かな心を育むことがいじめ防止には重要であるとの認識に立ち、いじめの加害者になったり傍観者になったりしないように、人権教育や道徳教育を充実させる。
- (2) いじめは、どの学級、学校にも起こりうるものという認識に基づき、生徒が安心して学校生活を送れるように、いじめの未然防止・早期発見・早期解消に努める。
- (3) いじめが起ってしまったときには、いじめを受けた生徒の生命及び心身の保護を最優先し、学校・家庭・地域住民・関係機関との連携により、いじめ問題の解決を図る。

2 いじめ防止のための組織（いじめ防止対策委員会）

校内にいじめ未然防止・早期発見・早期解消・重大事態発生時の対応のための組織として「いじめ防止対策委員会」を設置する。

(1) 構成員

校長・副校長・教頭・教務主任・生徒指導主事・学年生徒指導担当・教育相談担当・養護教諭・教育相談員・スクールカウンセラー

※必要に応じて学年主任・生徒会担当・担任・部活動顧問・校医や学識経験者などの外部の専門家・行政役員等をメンバーに加えることもある。

(2) 活動の概要

- ①いじめの未然防止に関する取組の計画立案・実施・定期的検証
- ②教職員の共通理解と意識啓発
- ③いじめの早期発見のための取組の計画立案・実施・集約・対応協議
- ④保護者・地域に対する情報発信と意識啓発
- ⑤いじめ問題の発生時の情報集約と組織的な対応協議
- ⑥重大事態発生時の対応と市教育委員会との連携

3 いじめ防止に関する措置

(1) いじめの未然防止について

- ①いじめ防止についての「年間活動計画」を作成し、年間を通していじめの防止について取り組む。
- ②いじめ防止が生徒の自主的な活動や行動となるように、学級活動や生徒会活動の充実を図り、絆づくりの場の設定や活動の支援をしていく。
- ③校内研修を軸とした「わかる」「楽しい」授業の展開といじめを題材とした「道徳教育」「人権教育」の実施により、いじめ防止を推進する。
- ④ネットによるいじめ防止に向け、生徒への情報モラル教育（1，2年生）や教職員の研修会を実施する。

(2) いじめの早期発見のための取組

- ①教師の日常の見守りと生活ノートなどを活用したチャンス相談の実施する。
- ②毎月「学校生活アンケート」を実施し、いじめの早期発見に努める。
（アンケート項目は適宜検討する）
- ③「Q-U調査」や「C&S調査」を積極的に活用し、学級の生徒の実態把握に努めるとともに、心配な生徒への担任による相談や教育相談員・スクールカウンセラーとの面談など具体的な対応を協議し実施する。

(3) いじめの早期解消のための取組

- ①組織的で迅速な対応ができるように、委員会で方針・対応を決定し、役割分担を明確にした上で、事実の究明と支援・指導を行う
- ②必要に応じて外部機関との連携を図り、早期解決への手立てとする。
- ③いじめを見ていた生徒への指導についても、自分の問題としてとらえさせるように授業・集会等を通して指導する。

(4) 重大事態発生時の対応

- ①速やかに調査委員会を設置し、マニュアルに従い教育委員会と連携を図りながら、質問票や聞き取りなどにより事実関係を把握する。また、いじめを受けた生徒や保護者への説明責任を果たし、心のケアや今後の対応を協議する。
- ②いじめを行った生徒・保護者への指導及び対応について協議する。必要に応じて警察・児童相談所などの関係機関とも連携を図る。